

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA BIDANG  
STUDI FIQIH KELAS VC DI SDIT AR-RISALAH  
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi

Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**KARDOYO**

NIM : G 000 100 101

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4421

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta,  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di  
Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA BIDANG STUDI FIQIH  
KELAS VC DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA SUKOHARJO TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Kardoyo
NIM/NIRM	: G000100101/10/X/02.2.1/T/4421
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

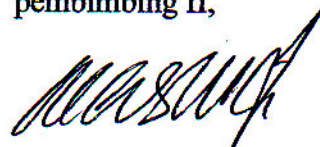
*Wassalmu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



Dr. Imron Rosadi, M.Ag

pembimbing II,



Maria Ulfa S.Pd.I



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA  
BIDANG STUDI FIQIH KELAS VC DI SDIT AR-  
RISALAH KARTASURA SUKOHARJO TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014

Penyusun : Kardoyo

NIM : G000100101

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4421

Fakultas : Agama Islam

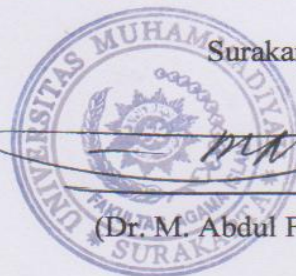
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 17 Juni 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I).

Surakarta, Juni 2014

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Imron Rosadi, M.Ag.)

Penguji II

(Maria Ulfa S.Pd.I)

Penguji III

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kardoyo  
NIM : G000100101  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4421  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 23 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



Kardoyo

NIM : G000100101

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4421

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (QS. Al-Ahzab: 21).

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُو نِي أُصَلِّي (رواه البخاري)

Artinya: “Shalatlah kalian sebagaimana kamu melihat aku sholat.” (H.R. Bukhari).



## PERSEMBAHAN

Ya Allah dengan kerendahan hati dan selalu mengharap hidayah dan ridho-Mu penulis ingin persembahkan karya ini kepada:

- ✚ Bapak dan ibu tercinta yang telah mendidik, mendo'akan, dan memotivasi penulis untuk menjadi orang yang selalu berilmu dan bermanfaat untuk orang lain.
- ✚ Adiku tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat dan selalu menghibur serta memberiku semangat untuk terus *move on*.
- ✚ Sahabat dan teman-teman penulis semuanya yang selalu berbagi dalam setiap pertemuan baik senang maupun duka.

Terima Kasih.....

## ABSTRAK

Kegiatan belajar mengajar berjalan efektif ketika pemilihan metode pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan materi ajar dan tujuan pembelajaran, selain itu juga tersedianya seorang pendidik yang mempunyai keahlian dalam membawakan metode pembelajaran yang telah dipilih sekaligus menguasai materi yang akan di sampaikan kepada peserta didik. secara teoritis kalau tiga unsur tersebut sudah tersedia dan diterapkan dengan baik maka tujuan pembelajaran akan tercapai dengan mudah.

Salah satu metode pembelajaran yang bisa menjadi alternatif oleh para pendidik adalah metode demonstrasi, metode ini sesuai dengan materi ajar yang mempunyai tujuan pembelajaran psikomotor, metode tersebut bisa diterapkan pada proses pembelajaran fiqih terutama pada materi sholat, dengan metode demonstrasi maka peserta didik bisa melihat secara langsung prakteknya dan memotivasi peserta didik untuk menirunya sehingga materi dapat di pahami dan dimengerti secara maksimal.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yang mempunyai tujuan penelitian mendiskripsikan penerapan metode demonstrasi pada bidang studi fiqih di SDIT Ar-Risalah Kartasura dan mendiskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi pada studi fiqih di SDIT Ar-Risalah Kartasura. teknik pengumpulan data dengan metode interview, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, sajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SDIT Ar-Risalah kartasura sukoharjo kelas VC dapat di ketahui hasilnya berdasarkan data-data yang terkumpul, kemudian dianalisis berdasarkan teori-teori yang ada. Metode demonstrasi yang diterapkan di SDIT Ar-Risalah kalau dilihat berdasarkan karakteristik metode pembelajaran maka metode tersebut masuk dalam karakteristik metode pembelajaran langsung dan kalau dinilai berdasarkan prinsip dan fungsi metode mengajar dalam pembelajaran maka dapat di simpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada studi fiqih kelas VC di SDIT Ar-Risalah berjalan dengan baik karena sudah sesuai dan memenuhi kriteria-kriteria penerapan metode pembelajaran yang baik.

Kata kunci : metode demonstrasi, bidang studi Fiqih dan SDIT Ar-Risalah.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَادِقُ الْوَعْدِ الْآمِنُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى  
سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

*Alhamdulillah* segala puji dan rasa syukur hanya tercurahkan kepada Allah *Subhaanahu Wata'ala* yang telah memberikan kekuatan pada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah *Solallahu 'Alaihi Wasallam* yaitu pemimpin dan contoh terbaik sepanjang masa bagi seluruh ummat manusia.

Penulis merupakan mahasiswa jurusan Tarbiyah dengan konsentrasi studi pada bidang pendidikan Islam. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam. Tugas akhir ini mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi pada bidang studi fiqih di SDIT Ar-Risalah Kartasura Sukoharjo.

Metode demonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang cocok untuk diterapkan ketika tujuan pembelajarannya untuk meraih kecerdasan psikomotorik, dalam menerapkan metode tersebut harus memperhatikan prinsip-prinsip metode pembelajaran dan aturan mainnya. Dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang unsur-unsur yang harus diperhatikan dalam menerapkan metode pembelajaran pada khususnya metode demonstrasi.



Pada akhirnya Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat tersusun dengan rapi dan baik tanpa bantuan, motivasi, saran dan dorongan dari beberapa dosen. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah mendukung skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dan member izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Imron Rosadi, M.Ag selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Ibu Maria Ulfa S.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah sabar membimbing, mengoreksi serta memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Semua dosen Fakultas Agama Islam yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis mempunyai inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, segenap guru, dan murid-murid di SDIT Ar-Risalah Kartasura Sukoharjo yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Semua petugas perpustakaan UMS, yang telah membantu mempermudah peminjaman buku untuk referensi penulisan skripsi.

7. Teman-teman kuliah baik seangkatan maupun ade tingkat yang selalu setia menjadi teman diskusi dalam pembelajaran sehinga penulis bisa menjalankan studi dengan baik.
8. Teman-teman Kos Bina Taqwa yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman organisasi KOPMA yang selalu bersama berlatih bagaimana berorganisasi yang baik dan bermanfaat bagi sesama serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kerja ELFI.COMPUTER yang selalu memberikan masukan dan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusannya.

Berkat dukungan serta bantuan dari semua pihak, penulis berdo'a semoga Alla swt selalu memberikan ridho dan berkah kepada mereka. Akhirnya dengan kefakiran ilmu dan kerendahan hati, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan berguna mestinya, Amien

**Surakarta, 23 Juni 2014**



Penulis

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL ..	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II. PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA BIDANG STUDI           FIQIH</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Tinjauan Teoritik .....	6
1. Penerapan Metode Demonstrasi .....	6
2. Karakteristik Metode Pembelajaran .....	8
3. Metode Pembelajaran Efektif .....	9
4. Prinsip dan Fungsi Metode Mengajar dalam Pembelajaran ....	10
5. Studi Fiqih .....	13
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	14
B. Subjek dan Sumber Data .....	14
C. Metode Pengumpulan Data .....	15
D. Metode Analisis Data .....	17
<b>BAB IV. GAMBARAN UMUM SDIT AR-RISALAH KARTASURA           SUKOHARJO</b>	
A. Gambaran Umum SDIT Ar-Risalah Kartasura .....	18
1. Latar Belakang Historis Berdirinya SDIT Ar-Risalah Kartasura Sukoharjo .....	18

2. Letak Geografis .....	19
3. Visi dan Misi .....	20
4. Tujuan Pendidikan Ar-Risalah .....	21
5. Kurikulum SDIT Ar-Risalah .....	21
6. Keadaan Guru, Murid dan Karyawan .....	22
7. Sarana dan Prasarana .....	25
B. Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Bidang Studi Fiqih di SDIT Ar-Risalah Kartasura .....	26
C. Faktor-faktor Pendukung Penerapan Metode Demonstrasi .....	31
D. Faktor-faktor Penghambat Penerapan Metode Demonstrasi .....	32
 BAB V. ANALISI DATA PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA BIDANG STUDI FIQIH DI SDIT AR-RISALAH KARTASURA	
A. Penerapan Metode Demonstrasi di SDIT Ar-Risalah Kartasura .....	33
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Metode Demonstrasi di SDIT Ar-Risalah Kartasura .....	36
 BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran ... ..	39
C. Penutup .....	41
 DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Guru dan Karyawan SDIT Ar-Risalah Kartasura Sukoharjo, 22.
Tabel 2	Daftar Siswa SDIT Ar-Risalah Kartasura Sukoharjo, 24.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Dokumentasi.
Lampiran 2.	Silabus dan RPP
Lampiran 3	Surat Pengajuan Judul Skripsi.
Lampiran 4	Persetujuan Pembimbing.
Lampiran 5	Form Kepembimbingan Skripsi Pembimbing I dan II.
Lampiran 6	Surat Keterangan Riset.
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup.